

## **DATOS CURRICULARES**

**Prof. Pérez, Beatriz Cristina**

### **Formación profesional**

- Prof. Nacional de Educación Física, INEF Romero Brest, Bs As.
- Especializada en Educación Psicomotriz, en el Centro de Estudios de Psicomotricidad de Bs. As, y en la Organización Internacional de Psicomotricidad, París, Francia. 1977 al 2001
- Participé en el Intercambio en Escuelas de Educación Física, en Madrid y Barcelona (España), París (Francia), Lieja (Bélgica), Colonia (Alemania) Organizado AIESEP
- Diplomada en Neurodesarrollo y Estimulación Temprana, la Universidad de Oaxaca, México.
- Cursé la Licenciatura en Actividad Física y Deportes, Universidad de Flores, Buenos Aires

### **Antecedentes laborales**

- Docente y responsable del natatorio de la Facultad de Derecho de la UBA. 1971 a 1978.
- Coordinadora Docente de EDAI, Escuela de Actividades Infantiles, Buenos Aires 1970 a 1977
- Propietaria y Directora de las siguientes escuelas desde 1977 a 2016: "Burbujas, Escuela de natación infantil" (Bs As), "Splash, Centro de actividades acuáticas" (Bs As), "La Pile, Centro de estimulación del desarrollo a través de actividades acuáticas" (Mar del Plata)

### **Docente en Institutos de formación de profesores**

- En Bs. As.:** INEF Romero Brest, Universidad de Flores, Instituto de Natación y Deportes, e IPEF
- En Mar del Plata:** Instituto de Educación Física del Club Quilmes. Organizando el Plan de Deporte Social de la Secretaría de Deportes de la Nación, con 800 niños y adolescentes de barrios sin colegios, ni transportes, ni Sala de Salud, ni luz, ni agua y por supuesto tampoco clubes.
- En México:** en múltiples instituciones de la Secretaría de Educación del Estado de Oaxaca en la Capacitación a docentes que se desempeñaban en comunidades aborígenes.

### **Disertaciones Internacionales**

#### **En América 25**

Tal como: Congreso Mundial de Educación Acuática Infantil, Oaxaca, México. 1997  
Y otras en Brasil, México y Uruguay.

#### **En Europa: 12**

Tal como: Congreso Mundial de Educación Acuática, Toulouse, Francia. 1999  
Las demás en Francia, Italia, España y Portugal.

#### **Disertaciones Nacionales: 92**

En las provincias de Río Negro, Neuquén, Mendoza, San Juan, Catamarca, Córdoba, Santa Fe, Entre Ríos y Buenos Aires

### **Menciones especiales**

- Mejor disertación en el Congreso Mundial de Educación Acuática Infantil, Oaxaca, México. 1997. Otorgada por los Maestros Mexicanos de Natación
- 1er Premio del jurado y 1er Premio del público por "Descubriendo capacidades", 6° Congreso de Actividades Acuáticas del Servicio Educ. de Asesoramiento Deportivo en el IEF de Cataluña, 1999
- Elección de la Universidad de Québec, de mi video "Importancia del equilibrio en el aprendizaje acuático" para la formación de sus alumnos a cargo del Prof. Robert Rigal.
- Declaración de "Interés de Intercambio Cultural binacional" otorgado por la Embajada Argentina en México a mis capacitaciones sobre aprendizaje acuático, en ese país. Distrito Federal, 2002

### **Publicaciones propias**

- Fascículos y videos pedagógicos “¿Qué es aprender a nadar?” Bs. As. 1996
- “Educación acuática infantil”. Revista Agua-Gestión nº45, SEAE, Barcelona.
- “El espacio acuático” Revista Lecturas: Educación Física y Deportes Año2, N°7. Bs As.
- “Importancia de la Respiración en el aprendizaje acuático”, compartiendo autoría con el Dr. Juan Antonio Moreno Murcia. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad N°27.
- “Hockey subacuático, una excelente opción para continuar desarrollándose”.Nuevas aportaciones a las actividades acuáticas. UNIVEFD Murcia, 2008.
- Colección “Aprendizaje acuático, una mirada social” Mar del Plata, 2010 al 2016.

### **Perfil académico**

*Transmito mis investigaciones sobre: ¿Qué es aprender a nadar?  
En la actualidad, el rendimiento humano caracteriza a nuestra sociedad.  
En concordancia con ello, la bibliografía mundial de natación, está naturalmente constituida por textos sobre técnicas y entrenamiento, con ligeras citas sobre las etapas del aprendizaje.*

*Pero...*

*El hombre es un ser terrestre, que se desplaza sobre sus piernas, equilibrándose con los brazos, en posición vertical y respirando libremente el aire. Para lograrlo, aprende muchísimas conductas en los primeros años, que le permiten vivir.*

*Desenvolverse en el agua, en posición horizontal, avanzando por tracción de brazos y equilibrándose mayormente con las piernas, sin la posibilidad de respirar en cualquier momento, es un aprendizaje muy particular.*

*Los difundidos “defectos” y “miedos” en el agua, son simplemente respuestas de nuestros alumnos, ante los conflictos que generamos en “nuestra clase”.*

*Por ello, dediqué mi vida profesional a estudiar el origen de las **tensiones en los movimientos**, los **defectos en la ejecución** y las **alteraciones de ritmo en la respiración**.*

*Conociendo estos motivos, permitiremos a “**todos**”, gozar y aprovechar cada instante del aprendizaje.*

*Prof. Beatriz Pérez  
perezbeatrizcristina@gmail.com  
Mar del Plata, abril de 2019*